



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr

Τριμηνιαία Έκθεση Διδακτικού Έργου (Μαθηματικά)

Σχολείο:
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού
Ειδικότητα
Μάθημα που δίδαξε ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
Ημερομηνία:

1. Γενικά

(Διδακτικές ενότητες που μελετήθηκαν, εργασίες που ανατέθηκαν στους μαθητές / δειγματοληπτικά, δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στο έργο τους)

Έδωσα αρχικά βαρύνουσα σπουδαιότητα στις αριθμητικές πράξεις με φυσικούς αριθμούς.

Στη συνέχεια προσπάθησα να ακολουθήσω τη διδαχθείσα ύλη του σχολείου μέσα από τις αντίστοιχες καρτέλες, χρησιμοποιώντας την ελληνική γλώσσα.

Υπήρχαν και μαθήματα που αναλωθήκαμε περισσότερο σε επίλυση προβλημάτων του καθημερινού μαθήματος, και στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τις αντίστοιχες καρτέλες του προγράμματος.

Στο τέλος της χρονιάς αναλώθηκα σε επαναληπτικές ασκήσεις των όσων κάναμε βασιζόμενος στις υπάρχουσες δραστηριότητες μέσω του προγράμματος.

2. Σχολιασμός της μαθησιακής εξέλιξης των μαθητών

(Συχνότητα παρουσιών, βαθμός εμπλοκής των μαθητών στις διάφορες δραστηριότητες, στρατηγικές μάθησης που ανέπτυξαν, αλλαγές στην επίδοσή τους, εξέλιξη της αυτοπεποίθησης και της ανεξαρτησίας των μαθητών και ό,τι άλλο μπορεί να θεωρηθεί ως δείκτης της πιθανής προόδου τους)

Η συχνότητα παρουσίας τους στο μάθημα ήταν ικανοποιητική, αλλά όχι σταθερή. Η διαμονή τους σε οικισμούς εκτός Κομοτηνής, οδήγησε αρκετούς μαθητές να μην παρακολουθούν τα μαθήματα συνεχώς.

Υπήρχαν ημέρες που η διάθεσή τους ήταν πολύ μεγάλη. Όταν είχαμε δραστηριότητες συνεργασίας το ομαδικό πνεύμα ήταν απaráμιλλο.



Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr

3. Παρατηρήσεις σχετικά με τα διδακτικά υλικά του προγράμματος και τη γενικότερη διδακτική προσέγγιση.

(Αποδοχή του υλικού και ανταπόκριση των μαθητών σε αυτό γενικά, συμβολή του υλικού στη μάθησή τους, επιτεύγματα των μαθητών με το υλικό, αδυναμίες του υλικού, δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι μαθητές κατά τη χρήση του)

Ήταν ένα ξεχωριστό σχολείο για μένα. Το μεγαλύτερο πρόβλημα αποτέλεσε η γλώσσα και οι ορισμοί. Επειδή διδάσκονται τα Μαθηματικά στην Τουρκική γλώσσα (από μετακλητούς καθηγητές) αντιμετώπισα μεγάλο πρόβλημα στην ορολογία. Ξεπερνώντας τον σκόπελο αυτό, πιστεύω ότι τα παιδιά κατανόησαν τα Μαθηματικά σε καλύτερο βαθμό, από ότι την ορολογία στην Ελληνική γλώσσα. Κατά κανόνα κάποιος μαθητής καταλάβαινε την ορολογία και την μετάφραζε και στους άλλους. Επίσης, δεν είχαν την υπομονή να διαβάσουν τα στοιχεία της καρτέλας για να προχωρήσουμε στις ασκήσεις. Μόλιμα πριν δουν τι τους μοιράζονταν, ρωτούσαν «τι θα κάνουμε εδώ;». Εκτιμώ ότι είναι πολύ έξυπνα παιδιά, τα οποία χρειάζονται βοήθεια.

4. Άλλες παρατηρήσεις

Δεδομένο, ότι ζουν και δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα, πρέπει να ενισχύσουμε τις δράσεις του προγράμματος με περισσότερα μαθήματα. Η αναγκαιότητα των Μαθηματικών στα Ελληνικά, ίσως πρέπει να τονιστεί περισσότερο στους γονείς των μαθητών.

Ημερομηνία

Υπογραφή

**ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ, ΜΗ ΞΕΧΑΣΕΤΕ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ!!**



Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου 1 Λίγο 2 Αρκετά 3 Πολύ 4 Πάρα πολύ 5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας: Συνάντησα μαθητές οι οποίοι έμεναν από υποχρέωση. Συνάντησα πρόσκαιρα μεγάλη προθυμία μετά την επίδοση των βαθμών του β' τριμήνου, η οποία αποτέλεσε και καμπανάκι κινδύνου για ορισμένους. Η διαφορετικότητα στη γλώσσα πιστεύω ότι αποτέλεσε εμπόδιο στην καλύτερη κατανόηση της ανάγκης του προγράμματος. Εξάλλου και το μέλλον αυτών των παιδιών, είναι κοντόφθαλμα «διαφορετικό». Χρειάζεται να ξεκινήσει το πρόγραμμα από την αρχή της σχολικής χρονιάς, για να βοηθηθούν περισσότερο.

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος; Δυσκολεύομαι να βρω δυνατά/θετικά στοιχεία του προγράμματος σε αυτό το σχολείο. Ίσως για τους συναδέλφους που είχαν Α' τάξη (στην οποία εγώ δεν έκανα μάθημα) τα αποτελέσματα να είναι φανερά, σε αντίθεση με τις υπόλοιπες τάξεις, όπου ο μικρός χρόνος του προγράμματος δεν βοήθησε σε θετικά συμπεράσματα.

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος; Η καθυστέρηση έναρξης των μαθημάτων.

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

| | |
|--|---|
| Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά | 5 |
| Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη | 2 |
| Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών | 4 |
| Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη | 4 |



Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

| | |
|---|---|
| Ως προς τους στόχους | 3 |
| Ως προς το περιεχόμενο | 5 |
| Ως προς τη μέθοδο | 4 |
| Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης | 4 |
| Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους | 5 |
| Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό | 5 |
| Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας | 5 |
| Ως προς την οργάνωση | 4 |

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.

Η πρότερη εμπειρία μου σε πολυπολιτισμικά σχολεία μου έδωσε την ικανότητα να πλησιάζω πιο γρήγορα τα προβλήματα αυτών των μαθητών. Η διδακτική μου πρακτική άλλαξε σε μεγάλο βαθμό και εκτιμώ ότι αυτή η εμπειρία είναι μοναδική. Αισθάνομαι ότι μορφώθηκα περισσότερο.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία



Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com