



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Όνομα καθηγητή :

Σχολείο & Τμήμα:

Ημερομηνία:

I. Μαθησιακή Εξέλιξη των Μαθητών/Ενισχυτική Διδασκαλία (ΕΔ)

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ	Περιγραφή της συμμετοχής στην ΕΔ (συχνότητα παρουσιών, συμμετοχή στο μάθημα, τεκμήρια σχετικά με την «ποιότητα» της συμμετοχής)	Εξέλιξη της επίσημης βαθμολογίας (στο αντίστοιχο της ΕΔ μάθημα στο κανονικό πρόγραμμα) σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό του κανονικού ωραρίου (εάν δεν συμπίπτουν)	Σχολιασμός της πιθανής επίδρασης του προγράμματος της ΕΔ στην επίδοση στο αντίστοιχο μάθημα στο κανονικό πρόγραμμα (να αναφέρετε τεκμήρια που να συνδέουν τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στην ΕΔ με την επίδοσή του/της στο κανονικό ωράριο)
1	xxxxxxxx	Δεν παρακολούθησε συστηματικά τα μαθήματα. Όσες φορές τα παρακολούθησε ήταν προκλητικά αδιάφορος	Α 3μηνο:14 Β 3μηνο:14 Γ 3μηνο: 14	
2	xxxxxxxx	Δεν παρακολούθησε συστηματικά τα μαθήματα. Όσες φορές τα παρακολούθησε ήταν προκλητικά αδιάφορος	Α 3μηνο:13 Β 3μηνο:09 Γ 3μηνο: 10	

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

3	xxxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα με ενδιαφέρον. Συμμετείχε ενεργά στα μαθήματα και ήταν εν γένει επιμελής	A 3μηνο:17 B 3μηνο:17 Γ 3μηνο: 18	Το ενδιαφέρον του για το αντίστοιχο μάθημα έχει αυξηθεί. Η επίδοσή του έχει σαφώς βελτιωθεί.
4	xxxxxxxxxxx	Δεν παρακολούθησε τα μαθήματα.	A 3μηνο:14 B 3μηνο:12 Γ 3μηνο: 12	
5	xxxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Δεν έδειξε, όμως, πάντοτε το απαραίτητο ενδιαφέρον	A 3μηνο:18 B 3μηνο:16 Γ 3μηνο: 16	Δε φαίνεται να επέδρασε θεαματικά η παρακολούθηση των μαθημάτων στην επίδοσή του στο αντίστοιχο μάθημα. Άλλωστε δεν προσπάθησε όσο θα έπρεπε στην ΕΔ
6	xxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Το ενδιαφέρον του ήταν σαφώς αυξημένο.	A 3μηνο:10 B 3μηνο:11 Γ 3μηνο: 14	Υπάρχουν σαφή σημάδια βελτίωσης στο αντίστοιχο μάθημα
7	xxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Έδειχνε πάντοτε ενδιαφέρον και προσπαθούσε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του μαθήματος	A 3μηνο:13 B 3μηνο:15 Γ 3μηνο: 15	Η παρακολούθηση της ΕΔ συνέβαλε στη βελτίωση της εικόνας και της επίδοσής του στο αντίστοιχο μάθημα

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

8	xxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Έδειχνε σαφώς μεγαλύτερο ενδιαφέρον σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο	A 3μηνο:17 B 3μηνο:16 Γ 3μηνο: 17	Φαίνεται να επέδρασε θετικά η παρακολούθηση των μαθημάτων στην επίδοση της στο αντίστοιχο μάθημα.
9	xxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Δεν προσπάθησε, όμως, όσο θα έπρεπε	A 3μηνο:15 B 3μηνο:15 Γ 3μηνο: 14	Δε φαίνεται να επέδρασε ιδιαίτερα η παρακολούθηση της ΕΔ στην επίδοσή του στο αντίστοιχο μάθημα.
10	xxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα με ενδιαφέρον. Συμμετείχε ενεργά στα μαθήματα και ήταν εν γένει επιμελής	A 3μηνο:15 B 3μηνο:15 Γ 3μηνο: 16	Το ενδιαφέρον της για το αντίστοιχο μάθημα φαίνεται να έχει αυξηθεί ενώ υπάρχουν και σημάδια βελτίωσης
11	xxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Το ενδιαφέρον της όμως έχει ελαττωθεί σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο	A 3μηνο:15 B 3μηνο:15 Γ 3μηνο: 14	Δε φαίνεται να επέδρασε ιδιαίτερα η παρακολούθηση της ΕΔ
12	xxxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Δεν έδειξε πάντοτε το απαραίτητο ενδιαφέρον για τα μαθήματα	A 3μηνο:16 B 3μηνο:15 Γ 3μηνο: 14	Δε φαίνεται να επέδρασε θετικά η παρακολούθηση της ΕΔ στην επίδοσή της στο αντίστοιχο μάθημα

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

13	xxxxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα με ενδιαφέρον. Συμμετείχε ενεργά στα μαθήματα και ήταν εν γένει επιμελής	A 3μηνο:17 B 3μηνο:17 Γ 3μηνο: 17	Το ενδιαφέρον του για το αντίστοιχο μάθημα φαίνεται να έχει αυξηθεί
14	xxxxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Τις περισσότερες φορές, όμως, ήταν αδιάφορη	A 3μηνο:16 B 3μηνο:14 Γ 3μηνο: 14	Δε φαίνεται να επέδρασε θετικά η παρακολούθηση των μαθημάτων στην επίδοση της στο αντίστοιχο μάθημα. Άλλωστε δεν προσπάθησε όσο θα έπρεπε στην ΕΔ
15	xxxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα. Συμμετείχε ενεργά και έδειξε ενδιαφέρον για τα μαθήματα	A 3μηνο:15 B 3μηνο:16 Γ 3μηνο: 16	Η παρακολούθηση της ΕΔ φαίνεται να έχει βοηθήσει στη βελτίωση της επίδοσής της στο αντίστοιχο μάθημα
16	xxxx	Παρακολούθησε τα μαθήματα με ενδιαφέρον. Συμμετείχε ενεργά στα μαθήματα και ήταν εν γένει επιμελής	A 3μηνο:12 B 3μηνο:14 Γ 3μηνο: 15	Η παρακολούθηση της ΕΔ συνέβαλε στη βελτίωση της εικόνας και της επίδοσής του στο αντίστοιχο μάθημα
17	xxx	Δεν παρακολούθησε συστηματικά τα μαθήματα.	A 3μηνο:10 B 3μηνο:10 Γ 3μηνο: 14	

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

II. Διδακτικό Έργο

Να αναφερθείτε στις διδακτικές ενότητες που διδάχτηκαν (επιλέξτε από τις πλέον αντιπροσωπευτικές)

1^η Διδακτική ενότητα: Η περιπέτεια της ενηλικίωσης. Διδάχτηκαν αποσπάσματα από τα ακόλουθα κείμενα: Α. Φουρνιέ «Το κοτσόφι μου κι εγώ», Ι. Ιωαννίδης «Μονοτονία με τόνο», Ζ. Σαρρή «Τα λευκώματα», Σ. Βλαχοπούλου «Το γραμματοκιβώτιο», Άμος Οζ «Έτσι άνοιξε η αγάπη»

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας: Μάρτιος – Μάιος

Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία: Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει ο διδάσκων αφορά τις γλωσσικές δυσκολίες των μαθητών. Η αδυναμία των μαθητών να κατανοήσουν ακόμη και λέξεις της καθημερινής επικοινωνίας και λεξιλογίου καθιστούσε δύσκολη την προσέγγιση των κειμένων. Επιπλέον, αν λάβει κανείς υπόψη του το γεγονός ότι το μάθημα ήταν μονώροο, αντιλαμβάνεται ότι δεν υπήρχε αρκετός χρόνος για να εμβυθύνουμε στα κείμενα και να αναπτυχθεί μια πιο γόνιμη και εποικοδομητική σχέση με τους μαθητές. Τέλος, το ότι τα μαθήματα γίνονται αργά το μεσημέρι (7^η ώρα), λειτούργησε μάλλον επιβαρυντικά ως προς τη διάθεση και το ενδιαφέρον των μαθητών, τη στιγμή μάλιστα που το επίπεδό τους δεν είναι ιδιαίτερα υψηλό.

Εργασίες που ανατέθηκαν στους/τις μαθητές/τριες: Ανατέθηκαν απλές ερωτήσεις σε ομάδες μαθητών. Οι ερωτήσεις απαιτούσαν σύντομες απαντήσεις που αφορούσαν τη ζωή στη σχολική τάξη, τις σχέσεις των ηρώων με την οικογένεια, τους φίλους, το άλλο φύλο καθώς και τις αντίστοιχες προσωπικές εμπειρίες και βιώματα των ίδιων των μαθητών. Συχνά αξιοποιήθηκε η μέθοδος της δραματοποίησης

Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα: Η ανταπόκριση των μαθητών ήταν μεγαλύτερη σε σχέση με την προηγούμενη διδακτική ενότητα (Το ταξίδι...). Το θέμα της ενηλικίωσης άγγιξε σαφώς περισσότερο τους μαθητές, γιατί βρίσκεται εγγύτερα στην καθημερινότητα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Οι περισσότεροι μαθητές ήταν πρόθυμοι να μιλήσουν για τις δικές τους εμπειρίες και να τις συσχετίσουν με τις αντίστοιχες των ηρώων των διαφόρων κειμένων. Κάποιοι μάλιστα ταύτιστηκαν με κάποιους ήρωες των κειμένων και ένωσαν ιδιαίτερη έμπληξη γι' αυτό.

Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά: Το διδακτικό υλικό του ΠΕΜ είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τον εκπαιδευτικό. Υπάρχει μια μεγάλη γκάμα κειμένων, από την οποία μπορεί να επιλέξει ο διδάσκων κείμενα που πιστεύει ότι ανταποκρίνονται στο επίπεδο των μαθητών. Βέβαια, αξίζει να σημειωθεί ότι τα εκτενή κείμενα του υλικού είναι μάλλον δύσκολο να ανταποκριθούν στο αναγνωστικό επίπεδο των συγκεκριμένων

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



μαθητών. Επιπρόσθετα, ιδιαίτερα κατατοπιστικές είναι και οι διδακτικές προτάσεις που περιλαμβάνονται στο βιβλίο με τις οδηγίες για τον εκπαιδευτικό.

Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις: Ίσως θα ήταν χρήσιμο κάποια από τις επιμορφώσεις να γίνει σε κάποια τάξη σχολείου της ορεινής περιοχής με μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα της ΕΔ (μια δειγματική διδασκαλία σε πραγματικές συνθήκες). Μ' αυτό τον τρόπο οι διδάσκοντες θα μπορέσουν να αποκομίσουν διδάγματα (ως προς τη μεθοδολογία προσέγγισης των κειμένων αλλά και των μαθητών) που θα αξιοποιήσουν μετέπειτα και οι ίδιοι στην τάξη.

Ημερομηνία

Υπογραφή

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ, ΜΗ ΞΕΧΑΣΕΤΕ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ!!

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας; 3

Καθόλου	Λίγο	<u>Αρκετά</u>	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:

Το πρόγραμμα της ΕΔ θα μπορούσε ίσως να είναι πιο αποτελεσματικό, εάν είχα στη διάθεσή μου περισσότερες ώρες (τουλάχιστον 2 την εβδομάδα). Σε μια τέτοια περίπτωση, θα είχαμε περισσότερο χρόνο, ώστε να επιμείνουμε περισσότερο στα κείμενα και να μνηθούν οι μαθητές στη μαγεία της λογοτεχνίας. Επιπλέον, θα μπορούσε να αναπτυχθεί μια στενότερη σχέση με τους μαθητές, όρος απαραίτητος για την ευόδωση των διδακτικών στόχων.

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;

Η δυνατότητα που προσφέρει στους μαθητές να μνηθούν στη μαγεία της λογοτεχνίας ερχόμενοι σε επαφή με κείμενα που αγγίζουν τα ενδιαφέροντά τους (κυρίως το θέμα της ενηλικίωσης). Επιπρόσθετα, στα θετικά του προγράμματος καταγράφεται η δυνατότητα που προσφέρει στους μαθητές να προσεγγίσουν τη λογοτεχνία με ένα διαφορετικό και σαφώς πιο ευχάριστο τρόπο, έναν τρόπο που δίνει έμφαση στο μαθητή, στη σύνδεση των εμπειριών, των βιωμάτων και των ενδιαφερόντων των μαθητών με λογοτεχνικά κείμενα. Τέλος, η ενίσχυση της ελληνομάθειας και του αναγνωστικού επιπέδου των μαθητών κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική.

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;

Τα κείμενα του διδακτικού υλικού του ΠΕΜ ίσως θα έπρεπε να λάβουν σε μεγαλύτερο βαθμό υπόψη την ατελή – ελλιπή γνώση της ελληνικής γλώσσας των μαθητών. Ίσως θα ήταν σκόπιμο να επιλεγούν απλούστερα και μικρότερα σε έκταση κείμενα και να αποφευχθούν κείμενα μεγαλύτερα και συνθετότερα ως προς τη γλώσσα και το περιεχόμενο.

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου ... 5= πάρα πολύ)

Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά	4
Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη	3
Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών	3
Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη	3

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

Ως προς τους στόχους	3
Ως προς το περιεχόμενο	3
Ως προς τη μέθοδο	3
Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης	4
Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους	4
Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό	4
Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας	4
Ως προς την οργάνωση	4

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.

Εάν λάβει κανείς υπόψη του το γεγονός ότι το πρόγραμμα της ΕΔ δίνει στον καθηγητή τη δυνατότητα να αναπτύξει μια πιο στενή, ουσιαστική και γόνιμη επαφή με τους μαθητές, τότε είναι δυνατό να υποστηριχθεί ότι η συμμετοχή στο πρόγραμμα μπορεί να οδηγήσει στην τροποποίηση της διδακτικής πρακτικής. Όταν έρχεσαι πιο συστηματικά σε επαφή με τις μαθησιακές δυσκολίες, τις ελλείψεις και τα κενά παιδιών με διαφορετική

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



μητρική γλώσσα, είσαι σε θέση να κατανοήσεις σε βάθος και εκ του σύνεγγυς τις ανάγκες και τα προβλήματα των μαθητών. Η συνειδητοποίηση αυτή μπορεί να λειτουργήσει θετικά ως προς την τροποποίηση των τρόπων και των μεθόδων διδασκαλίας του εκπαιδευτικού, ώστε αυτή να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τις προσδοκίες των μαθητών. Ειδικότερα, ως προς μάθημα της λογοτεχνίας, κάποια κείμενα από το διδακτικό υλικό του ΠΕΜ θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και να συσχετιστούν με κείμενα του αντίστοιχου μαθήματος στο κανονικό πρόγραμμα. Επιπλέον, οι διδακτικές προτάσεις για την οργάνωση του μαθήματος της λογοτεχνίας (η οργάνωση του μαθήματος σε θεματικές ενότητες, η ανάπτυξη της διδασκαλίας σε φάσεις) συνιστούν μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα πρόταση που μπορεί να υιοθετήσει ο κάθε εκπαιδευτικός. Τέλος, κάποιες δραστηριότητες που προτείνει το πρόγραμμα, όπως αυτή της δραματοποίησης, είναι ιδιαίτερα καινοτόμες και συνιστούν πρόκληση για κάθε εκπαιδευτικό.

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



ΕΤΗΣΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

[Συμπληρώνεται ΜΟΝΟ στη δεύτερη Έκθεση Εκπαιδευτικού Έργου, τον Μάιο]

1. Πεπραγμένα και παρατηρήσεις σχετικά με τους μαθητές

Από τη μελέτη του σχετικού πίνακα που αφορά τους μαθητές, είναι εμφανές ότι οι μαθητές των οποίων το ενδιαφέρον για το μάθημα ήταν εξαρχής μειωμένο δε φαίνεται να αποκόμισαν κάποια οφέλη από την παρακολούθηση του προγράμματος. Αντίθετα, οι μαθητές που έδειξαν προσοχή και ενδιαφέρον για το μάθημα και που ήταν εν γένει επιμελείς μάλλον ωφελήθηκαν, καθώς η επίδοσή τους στο αντίστοιχο μάθημα του κανονικού προγράμματος φαίνεται να έχει επηρεαστεί θετικά. Επιπρόσθετα, άρχισαν να αντιμετωπίζουν το μάθημα της λογοτεχνίας με άλλη οπτική, καθώς συνειδητοποίησαν ότι ένα λογοτεχνικό κείμενο μπορεί να προσεγγιστεί με ένα διαφορετικό και πιο ευχάριστο τρόπο. Αυτοί οι μαθητές αντιλαμβανόμενοι τα οφέλη της ΕΔ επιθυμούν το πρόγραμμα να συνεχιστεί και του χρόνου.

2. Πεπραγμένα και παρατηρήσεις σχετικά με το διδακτικό έργο

Η ροή των μαθημάτων ήταν εν γένει ομαλή. Η ανταπόκριση και το ενδιαφέρον ορισμένων μαθητών ήταν ιδιαίτερα ικανοποιητικό. Βέβαια, ο σημαντικότερος ανασταλτικός παράγοντας σε σχέση με την επιτυχία του διδακτικού έργου είναι η γλωσσική αδυναμία των μαθητών. Η δυσκολία τους να προσεγγίσουν και να κατανοήσουν ακόμη και απλά λογοτεχνικά κείμενα. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος να δίνει συνεχώς διευκρινήσεις για λέξεις και εκφράσεις του κειμένου, κάτι που δεν επιτρέπει την ουσιαστικότερη και σε βάθος προσέγγιση των λογοτεχνικών κειμένων. Αυτό που λειτουργεί θετικότερα είναι η προσπάθεια σύνδεσης των κειμένων με προσωπικές εμπειρίες και βιώματα των ίδιων των μαθητών.

3. Πεπραγμένα και παρατηρήσεις σχετικά με το υποστηρικτικό έργο

Η συνεργασία με το συντονιστή καθώς και τους υπευθύνους του προγράμματος υπήρξε άψογη. Όλοι ήταν πρόθυμοι να βοηθήσουν και να δώσουν απαντήσεις στα ερωτήματα των διδασκόντων. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις ήταν γόνιμες και εποικοδομητικές ενώ κάποια θέματα που αναλύθηκαν σε αυτές (π.χ. το θέμα της δραματοποίησης) ήταν ιδιαίτερα διαφωτιστικά για τους διδάσκοντες. Βέβαια ίσως θα ήταν χρήσιμο κάποιες από τις επιμορφώσεις να λαμβάνουν χώρα σε σχολεία της ορεινής περιοχής που συμμετέχουν στο ΠΕΜ (δειγματικές διδασκαλίες σε πραγματικές συνθήκες). Αυτό θα βοηθούσε τους επιμορφωτές να αποκτήσουν μια άμεση εικόνα των δυσκολιών που συναντά ο εκπαιδευτικός.

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών
της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 5^{ος} όροφος, 10680 Αθήνα, τηλ.: 210 3688508
Ηλεκ. ταχ: museduc@ecd.uoa.gr



4. Άλλες παρατηρήσεις

Ίσως θα ήταν απαραίτητο σε κάθε διδάσκοντα που συμμετέχει στο πρόγραμμα να ανατίθενται 2 ώρες λογοτεχνίας την εβδομάδα. Έτσι, θα έχει τη δυνατότητα να επιμείνει περισσότερο στα κείμενα και να αναπτύξει μια πιο ουσιαστική και γόνιμη σχέση με τους ίδιους τους μαθητές.

5. Προτάσεις για την επόμενη σχολική χρονιά

Θα ήταν καλό να επαναληφθεί η διδασκαλία της λογοτεχνίας στα πλαίσια του ΠΕΜ και του χρόνου. Αν αναλογιστεί κανείς τα θετικά αποτελέσματα σε ορισμένους μαθητές (μύηση στη μαγεία της λογοτεχνίας, ενίσχυση του αναγνωστικού επιπέδου και της ελληνομάθειας), έστω και αν αυτοί δεν είναι πολλοί, αξίζει να γίνει αυτή η προσπάθεια και του χρόνου. Βέβαια, θα ήταν προτιμότερο τα μαθήματα να γίνονται κάποια άλλη ώρα, καθώς το προχωρημένο της ώρας (7^η ώρα) μάλλον λειτουργεί ανασταλτικά ως προς τη διάθεση των μαθητών.

Ημερομηνία

Υπογραφή

Σημείωση: Παρακαλούμε, να συμπληρώσετε το έντυπο και να το στείλετε ως συνημμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση elsotir@hotmail.com